

SORUMLULUK (15.12.2014-26.12.2014)



Sorumluluk kısaca, ""Bireyin uyum sağlaması, üzerine düşen görevleri yerine getirmesi ve kendine ait bir olayın başkaları üzerindeki etkilerinin sonuçlarını üstlenmesi, başkalarının haklarına saygı göstermesi ve kendi davranışının sonuçlarına sahip çıkabilmesi"" olarak tanımlanmaktadır. Sorumluluk sahibi çocuklar;

Kendi kararlarını verebilen, karar alırken ellerindeki kaynakları kullanabilen, değer yargılarını gözetken, bağımsız davranabilen, kendine güvenli, başkalarının haklarını çiğnemediği kendi ihtiyaçlarının karşılayabilen çocuklardır. Yaptığı işi sonuna kadar götüren ve yapmakta olduğu bir davranışın olası sonuçlarına katlanmayı göze alan çocuğa sorumlu çocuk olarak bakabiliriz.

Sorumluluk sahibi çocuklar yetiştirirken yine en önemli görev başta anne-babalar ve eğitimcilere düşmektedir. Çocuk ilk önce evde sonrasında okulda yerine getirmesi gereken sorumluluklar olduğunun farkına varır. Bu önemli dönem kazanımının başarıyla kazanılması için anne-baba ve öğretmenler bilinçli şekilde çocukta sorumluluk duygusu oluşturabilmek için çalışmalıdır. Bu amaçla değerler eğitimi programımızın vazgeçilmez başlıklarından biri "SORUMLULUK"tur. Bu önemli değeri bu proje kapsamında somut yaşantılar yoluyla çocuklarımıza kazandırmak için harekete geçtik ve 15-26 Aralık tarihlerinde Sorumluluk konusu ile ilgili bir çok çalışmaya imza attık.

Rutin olarak gerçekleştirdiğimiz ilk şey okulumuzdaki değerler eğitimi panomuzu güncellemek oldu.

Ardından velilerimize belirlenen değer ile ilgili bilgilerin, sınıfta yapacağımız çalışmaların ve onların evde yapabilecekleri etkinliklerin yer aldığı veli mektubunu gönderdik.

“Değerli velimiz,

Değerler eğitimi projemizde 15-26 Aralık 2014 tarihleri arasındaki konumuz

“SORUMLULUK”. Sorumluluk kısaca, *“Bireyin uyum sağlaması, üzerine düşen görevleri yerine getirmesi ve kendine ait bir olayın başkaları üzerindeki etkilerinin sonuçlarını üstlenmesi, başkalarının haklarına saygı göstermesi ve kendi davranışının sonuçlarına sahip çıkabilmesi”* olarak tanımlanmaktadır. Sorumluluk sahibi çocuklar; kendi kararlarını verebilen, karar alırken ellerindeki kaynakları kullanabilen, değer yargılarını gözetken, bağımsız davranabilen, kendine güvenli, başkalarının haklarını çiğnemediği kendi ihtiyaçlarının karşılayabilen çocuklardır. Yaptığı işi sonuna kadar götüren ve yapmakta olduğu bir davranışın olası sonuçlarına katlanmayı göze alan çocuğa sorumlu çocuk olarak bakabiliriz.

Okul öncesi eğitim dönemi çocuklarımıza sorumluluk duygusunu kazandırmada en önemli dönemdir. Bu dönem çocuklarda aşırı koruyucu tutumdan uzak durup onlara yapabilecekleri görevler ve sorumlulukları vererek hem başarı duyguları tatmin olmuş sağlıklı bireyler hem sorumlu nesiller yetiştirebiliriz.

Bu önemli konuda okulda yapacağımız etkinlikler;

- Sorumluluk yumurtası etkinliği
- Meslekler gezisi
- Sorumluluk konulu sanat ve drama çalışmaları
- sorumluluk panosu oluşturma vs.
- aile eğitim çalışması

SORUMLULUK KAZANDIRMADA ANNE BABAYA DÜŞEN GÖREVLER

- *Çocuğunuz sizinle işbirliği yapsa da yapmasa da koşulsuz sevgi ve onay gösterin. Çocuğunuz her ne yaparsa yapsın ona değer verdiğinizi ve kabul ettiğinizi bilmesini sağlayın.*
- *Çocuğunuzun size bağımlı olduğunu düşünüyorsanız koruyucu tutumunuzu değiştirin.*
- *Sürekli sorumsuz davranan çocuklar anne babaları tarafından sorumlu davranmalarına izin verilmeyen çocuklardır.*
- *Çocuğunuzun kendi davranışlarının sorumluluğunu almasına ve iyi gitmeyen davranışlarını değiştirmesine fırsat verin.*
- *Çocuğunuzun yaşına uygun sorumluluklar listesi hazırlayın. Sorumluluğunu üstlenmek istediği işleri bu listeden seçmesine fırsat verin ve onun doğru kararlar verebileceğine olan güveninizi koruyun. Bu listeden seçim yapması konusunda onu zorlarsanız ya da yapacağı işleri siz seçerseniz sorumluluk duygusunu geliştirmeniz zorlaşır.*

- *Ev ile ilgili sorumlulukları çocuklarınız arasında paylaştırırken adil olun. Bunun en iyi yolu işlerin sırayla yapılmasıdır.*
 - *Çocuğun kırıp dökmesinin ve yaşadığı olumsuz deneyimlerin öğrenmenin gerekli şartı olduğunu unutmayın.*
 - *Çocuğunuzun yaptığı yanlış seçimlerin (hayatını tehlikeye atmadıkça) sonuçlarını yaşamasına izin verin ki onlardan bazı dersler çıkarabilsin.*
 - *Çocuğunuza yardım edeyim derken, onun sorumluluğunun gelişmesini engelleyebileceğinizi unutmayın. Eğer işin nasıl yapılabileceğini bilmiyorsa ona işin nasıl yapılacağını gösterin.*
 - *Çocuğunuza uygun model oluşturun. Çünkü sorumluluk kazandırmak istediğiniz halde sizin sorumluluklarınızı yerine getirmemeniz onu olumsuz etkileyecektir. İşe yaramayan davranış, inanç ve tutumlarınızı değiştirmeye istekli olun.*
 - *Çocuğunuz sorumluluklarını yerine getirmediği zaman ne gibi ceza veya yaptırımlarla karşılaşabileceğini söylemek yerine işini bitirdiğinde onu manevi yönden destekleyerek (aferin, çok güzel oldu, teşekkür ederim gibi) güven duygusunun ve sorumluluk bilincinin gelişmesini sağlayın.*
- Çocuğunuzdan hiçbir zaman sizin kadar sorumlu olmasını beklemeyin.*

Her konuda olduğu gibi çocuklarımızın sağlıklı gelişimi için bu konuda da bize destek olacağınıza ve kalıcı eğitim için işbirliği içinde güzel çalışmalara imza atacağımıza inanıyoruz. Katılımınız için şimdiden teşekkürler. ☺

3 EYLÜL ANAOKULU”

ETKİNLİKLERİMİZ

❖ SORUMLULUK NEDİR?

Çocuklarımıza yönelik etkinliklerin ilki olarak onlar için hazırladığımız görsel sunumu gerçekleştirdik.

HEDEF VE KAZANIMLAR

Bilişsel Gelişim

K1; Nesne/durum/olaya dikkatini verir

K17; Neden-sonuç ilişkisi kurar

Dil Gelişimi

K7; Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar

Sosyal-duygusal Gelişim

K16; Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar

Çocuklarla Sorumluluk-görev bilinci gibi kavramlar üzerine soru-cevap yöntemi ile sohbet ettik. Bir çoğu ders çalışmak-suları kapatmak-oyuncakları paylaşmak gibi bir çok kez üzerinde durduğumuz doğru davranış örneklerini verdiler. Tüm bunların doğru olduğunu bunun yanında toplumda tüm insanların bir sorumluluğunu olduğunu meslekleri de içine alacak şekilde anlattık. Fırıncının, aşçının, doktorun, öğretmenin herkesin bir sorumluluğu vardı. Ve çocukların da hem öğrenci olarak hem anne-babalarına bir evlat olarak yerine getirmeleri gereken bazı sorumlulukları olduğunu anlattık. Karşılıklı sohbet eşliğinde keyifli bir anlatım etkinliği gerçekleştirmiş olduk.





DEĞERLENDİRME

- Çocuklar görsel materyal kullanılarak gerçekleştirilen sunumu ilgiyle dinledi.
- Konu ile ilgili sorulara oldukça güzel şekilde cevap verdiler.
- Kazanım ve göstergelerin tamamına başarıyla ulaşıldı.
- Anlatılanlar yoluyla hem konunun özü aktarılmış hem de hafta içinde yapılacak etkinlikler için çocuklar motive edilmiş oldu.

❖ SORUMLULUK ÇİZELGEM

Aynı hafta içinde çocuklarımıza aşağıda yer alan “sorumluluk çizelgesini” verdik. Onlara gerçekleştirmeleri gereken sorumlulukları olduğunu anlattıkta sonra bunu bir tabloya döneceğimizi ve bu çizelgeyi başarıyla tamamlayan çocukların bir sürpriz kazanacağını söyledik. Çizelgeleri eve gönderdik ve bir hafta boyunca aileleri tarafından tarafsız şekilde bunların doldurulmasını istedik.

HEDEF VE KAZANIMLAR

Sosyal-Duygusal Gelişim

K7; Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler

K10; Sorumluluklarını yerine getirir.

Özbakım Becerileri

K2; Giyinme ile ilgili işleri yapar.

Çizelgede yer alan sorumluluklar;

- Oyuncaklarımı ve eşyalarımı kırmadan kullandım
- Odamı ve oyuncaklarımı topladım
- Kıyafetlerimi kendim giydim
- Bana verilen görevleri yerine getirdim
- Ödevlerimi zamanında yaptım
- Çantamı kendim hazırladım



DEĞERLENDİRME

- Okul içinde yapılan çalışmalar ev ortamına taşınmış oldu.
- Çocuklarda görev sorumluluğu alma duygusu pekiştirildi.
- Çocuklar bu görevi severek ve ilgiyle yerine getirdi.
- Amaçlanan kazanımlara büyük ölçüde ulaşıldı

❖ YUMURTAYLA GELEN SORUMLULUK

Sorumluluk konusunun bir diğer uygulamalı çalışması “Yumurta’yla gelen Sorumluluk” etkinliği idi. Çocuklara önce bu konuya giriş niteliği taşıyan aynı isimli hikaye projeksiyon aracılığı ile okundu. Hikayede kardeş sahibi olmak isteyen Oya’nın sorumluluk alabilme derecesini ölçen bir oyun oynuyorlardı. Oya yumurtasına bir gün boyunca dikkatli şekilde bakacaktı. Bu süreci anlatan hikaye çocuklarımızın da oldukça ilgisini çekti. Onlara bir görev vereceğimizi söyleyince daha çok heyecanlandılar. Hafta sonu anneleri ile birlikte haşlanmış bir yumurtayı istedikleri gibi süslemelerini söyledik. Bu yumurta artık onların sorumluluk yumurtası olacaktı. Bir hafta boyunca onunla ilgilenecek ve okula getirip götüreceklerdi.

Haftanın sonunda yumurtasını hiç çatlatmadan taşıyan çocuklar “sorumluluk ödülünün sahibi” olacaktı.

Heyecanla 22 Aralık Pazartesi günü hafta sonu özenle hazırladıkları yumurtalarını okula getirdiler. Bir hafta boyuca yumurtalarını dikkatle taşıdılar.

HEDEF VE KAZANIMLAR

Sosyal-Duygusal Gelişim

K7; Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler

K10; Sorumluluklarını yerine getirir.

Bilişsel Gelişim

K1; Nesne/durum/olaya dikkatini verir.



DEĞERLENDİRME

- Bu etkinlikler çocuklar sorumluluk duygusunu yaparak-yaşayarak kazanmış oldu
- Bir görevi üstlenmenin ve bunu başarmanın keyfini yaşadılar.
- Bir sorumluluğu yerine getirmenin dikkat ve özen gerektirdiğini yaşayarak öğrendiler.
- Somut yaşantılar yoluyla sorumluluk değerine karşı farkındalık kazandılar.

❖ MESLEKLER GEZİSİ

Sorumluluk değerinin bir diğer etkinliği geziydi. Toplumda herkesin bir görevi ve sorumluluğu olduğunu anlattığımız hafta boyunca bunu mesleklerle örneklendirmiştik. Herkesin bir mesleği, bir işi yani topluma karşı bazı sorumlulukları vardı. Doktor hastalara bakmaktan, aşçı yemek yapmaktan temizlik görevlisi temiz tutmaktan, polis bizi korumaktan, öğretmen bize eğitim vermekten sorumluydu. Bunun yanında kişilerin ailelerine karşı da sorumlulukları vardı. Anne-baba olarak çocuğunun ihtiyaçlarını karşılamak, evlat olarak biz çocukların da onları üzmemek gibi. İşte bu farkındalıkla yakın çevremizde bulunan meslek dallarını ziyaret ettik ve onlardan yerinde bilgi aldık. Ne gibi işler yaptıklarını, nasıl araçlar kullandıklarını öğrendik bunları bizzat yerinde inceledik ve birinci ağızdan bilgi aldık.

HEDEF VE KAZANIMLAR

Dil Gelişimi

K6; Sözcük dağarcığını geliştirir.

Sosyal-duygusal Gelişim

K16; Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar





DEĞERLENDİRME

- Çocuklar yerinde gözlem yaparak mesleklerin önemini kavradılar.
- Merak ettiklerini sorarak büyüklerle iletişim kurmayı deneyimlediler.
- Herkesin bir sorumluluğu olduğu, toplumda değişik işler yapan kişilerin varlığını birebir gözlemleyerek gördüler.
- Somut yaşantılar yoluyla hedef kazanımlara ulaştılar.

❖ MESLEKLER KONULU ÇALIŞMALAR

Sorumluluk konusunu işlediğimiz hafta boyunca sınıflarımızda konuyla bağlantılı olarak meslekler konusunda bir çok etkinlik gerçekleştirdik. Eğitim programımızda da yer alan meslekleri tanıma, toplumda farklı rollerde ve görevlerde insanları bilme kazanımı gereğince sanat, Türkçe-dil, drama etkinlikleri yaptık.

Önce mesleklerin neler olduğunu, yaptıkları işleri kullandıkları araçları öğrendik. Saha sonra da sınıfta oyunlarla bazen rollere girdik, bazen kuklalarımızı konuşturduk. Meslekler konusu vasıtasıyla sorumluluk değerini de pekiştirmiş olduk.

HEDEF VE KAZANIMLAR

Sosyal-duygusal Gelişim

K3; Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

K8; Farklılıklara saygı gösterir.

K15; Kendine güvenir

K16; Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar

Motor Gelişim

K4; Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

Dil Gelişimi

K2; Sesini uygun kullanır.

K8; Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

Bilişsel Gelişim

K1; Nesne/durum/olaya dikkatini verir.





DEĞRLERNDİRME

- Çocuklar tüm etkinlikle boyunca çok eğlendiler.
- Etkinliklere seyerek ve ilgiyle aktif katılım sağladılar.
- Drama, canlandırma teknikleriyle çağdaş öğretim yöntemlerine yer verildi.
- Çocuklara verilmek istenen değer ve kavramlar onlar için en önemli yöntem olan oyunla verildi.
- Hedef ve Kazanımların tamamına başarıyla ulaşıldı.

❖ AİLE EĞİTİM TOPLANTISI

Projemizin başında planladığımız gibi en öncelikli hedeflerimizden biri de aileyi eğitimin bir parçası haline getirmek ve okulda gerçekleştirdiğimiz çalışmalara destek niteliğinde işbirliği gerçekleştirmek. Bu amaçla bu iki haftalık konumuz olan “Sorumluluk” değeri çalışmaları kapsamında velilerimize “çocuk yetiştirmede koruyucu anne baba tutumu” başlıklı bir seminer düzenledik. Seminer geçtiğimiz yıl okulumuzda görev yapmış olan Rehberlik öğretmenimiz Elçin Arslan tarafından verildi.

Çocuklara sorumluluk vermenin önemi söz konusu olduğunda en önemli basamak ailenin çocuk yetiştirirken kullandığı yöntemdir. Koruyucu anne baba tutumu adıyla bilinen ve birçok kez karşılaştığımız çocuk yetiştirme yönteminin maalesef çocuklarımızın gelişimini olumsuz etkilediğini görmekteyiz. Çocuğa karşı aşırı koruyucu tutum takınan veliler “daha küçük yapamaz, kendine zarar verirse, ortalığı kirletirse, acelem var uğraşamam” gibi çeşitli sebeplerle çocukların yapması gereken bir çok sorumluluğu kendi üstlerine almaktadırlar. Bazen çocuk için aşırı düşünceli olmak ve sevgiden kaynaklanan bu durum sanılanın aksine uzun vadede çocuğun gelişimine zarar vermektedir. Bu yüzden veliler çocuğun gelişim döneminin elverdiği görevleri çocuklarının yapmasına fırsat vermelidir. Bu temel bilgileri velilerimizle paylaşmak, onların da deneyimlerini dinleyerek karşılıklı fikir alışverişı içinde oldukça keyifli bir toplantı gerçekleştirdik.



ÖDÜL ZAMANI ☺

Çocuklarımız iki hafta boyunca oldukça verimli biçimde çalıştılar. Kendilerine verilen tüm etkinlikleri başarıyla tamamladılar. Bu iki hafta boyunca somut yaşantılar yoluyla gerçekleştirilen etkinlikler sayesinde Sorumluluk sahibi olmanın önemini, toplumda görev ve sorumluluk kavramının gerekliliğini bunun toplumsal yaşamın bir parçası ve zorunluluğu olduğunu öğrendiler. Özellikle iki hafta boyunca evde ve okulda kendilerine düşen sorumlulukları yerine getirmeye özen gösterdiler. Sorumluluk çizelgelerini başarıyla tamamladılar. Ayrıca bir hafta boyunca sorumluluk yumurtalarını (ufak tefek kazalar olsa da) kırmadan, çatlatmadan taşıdılar. Tüm bu çalışkanlığın sonunda ise elbette ödülü hak ettiler. Hepsi teker teker arkadaşları önünde yaptıkları olumlu davranışlar takdir edilerek “Sorumluluk sahibi” rozetlerini ve bunun yanında “sorumluluk yıldızlarını” kazandılar. Yaşadıkları gurur ve mutluluk görülmeye değerdi. Çalışmalarınız için teşekkürler çocuklar ☺



